附件1

**沙洲职业工学院**

**关于加强和改进师德师风建设的实施意见**

为深入贯彻党的十九大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的教育方针,进一步落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神,切实推进我校师德师风建设工作，进一步提高广大教职工的思想政治素质和职业道德水平，努力造就一支“学为人师、行为世范”的高素质教职工队伍，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师[2018]16号）、《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）、《省委省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（苏发〔2018〕33号）、《省教育厅关于进一步加强师德师风建设的意见》（苏教师[2015]23号）等文件精神，现就加强和改进我校师德师风建设工作提出如下实施意见:

**一、深刻认识新时代加强和改进师德师风建设的重要性和紧迫性**

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人以及提高民族素质的重要使命，教师的思想政治素质和道德情操直接影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养成,决定着培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。长期以来，我校广大教师自觉贯彻党的教育方针,教书育人、爱岗敬业、默默耕耘、无私奉献,为学校人才培养和各项事业发展做出了重要贡献。但面对新形势、新问题，师德师风建设面临新的挑战，师德师风建设工作尚存在薄弱环节，师德师风建设制度环境还需要进一步改善。因此，进一步加强和改进师德师风、防范师德失范行为已成为当前学校思想政治工作和师资队伍建设中十分重要而紧迫的任务。

**二、加强和改进师德师风建设的指导思想**

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大会议精神，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，优化制度环境，解决突出问题，弘扬高尚师德。引导我校广大教师自觉践行社会主义核心价值观，以优秀的思想政治素质、高尚的道德情操、精深广博的文化知识影响和引导学生，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

**三、加强和改进师德师风建设的基本原则**

（一）坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。

（二）坚持以人为本，关注教师发展诉求和价值愿望，注重加强师德师风建设与促进教师全面发展、解决实际问题相结合。

（三）坚持改进创新，不断探索新时期师德师风建设的规律、特点，改进方式、方法，增强师德师风建设的实效性。

（四）坚持制度保障，进一步建立健全师德师风考核、师德师风教育及奖惩、监督等各项制度。

**四、加强和改进师德师风建设的主要举措**

（一）加强组织领导

1、学校成立以党委书记和校长为组长、有关职能部门和各系各部门主要负责人为成员的师德师风建设工作领导小组，负责学校师德师风建设工作的总体部署和相关政策制定、检查、督促工作。

2、各系各部门成立由主要党政领导负责的师德师风建设工作小组，把师德师风建设作为党政领导班子的重要工作和考核内容，把师德师风建设目标、任务和责任落实到位，为教师营造良好的学习和成长环境。

（二）建立健全师德师风建设工作机制

1、创新师德教育，引导教师树立崇高理想。将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程。将师德教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、专业带头人培育的重要内容。创新教育理念、模式和手段，整合各种资源，形成齐抓共建师德的局面。定期开展全校层面、系部层面的师德先进个人和师德先进集体评选，加大对师德先进个人和师德先进集体的表彰奖励力度。

2、加强师德宣传，培育良好风尚。坚持正确舆论导向，坚持师德宣传制度化、常态化，将师德宣传作为学校宣传思想工作的重要内容。把培育良好师德师风，树立社会主义核心价值观作为校园文化建设的核心内容，系统宣讲《教育法》、《高等教育法》、《教师法》、《高校教师职业道德规范》等法规文件中有关师德的要求。

3、健全师德考核，促进教师提高自身修养。制定师德考核的具体实施办法，充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则，师德考核采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。划定“师德红线”，实行师德考核不合格“一票否决”。建立健全教师违反师德行为的惩处机制，对存在师德问题的教师，及时诫勉、警示和处分；对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣的，依据《教师法》、《教师资格条例》等有关规定处理，直至撤销教师资格或予以解聘。

4、强化师德监督，有效防止师德失范行为。建立健全师德建设年度评议、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。学校建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。建立问责机制，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，追究相关负责人的责任。

5、注重师德激励，引导教师提升精神境界。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。建立和完善激励机制，培养一批师德高尚、业务精湛的优秀教师，发挥他们在教育教学工作中的骨干示范作用；激发广大教师参与教育教学改革的热情，树立教学为尚、教学为先的观念，鼓励教师更加关注和投入教学工作，不断提高教学水平和教学质量。

**五、加强领导，形成师德师风建设齐抓共管的工作格局**

（一）健全师德师风建设领导体制。要建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、系（处）具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。建立一岗双责的责任追究机制。学校成立以校党委书记、校长为组长，分管校领导、纪委书记为副组长，有关部门负责人为成员的师德师风建设领导小组，负责学校师德师风建设工作的总体部署和相关政策的制定、检查、督促工作。各系各部门要以学校师德师风建设政策或工作方案为指导，加强对本部门师德师风建设工作的具体领导、制度建设和落实执行。

（二）强化师德师风建设工作的分工协同。学校各部门要相互协调、密切配合、各负其责，共同推进师德建设。人事处负责统筹协调全校的师德师风建设工作，围绕师资队伍建设开展师德评价和教育培训工作，师德标兵等先进典型的评选表彰工作；党院办（宣传科）要做好师德调研和宣传工作；教务处、科研处等部门要结合业务工作抓好教风学风建设工作；学生处、团委要负责加强学生思想政治教育，充分发挥学生在促进师德师风建设中的积极作用。

各系各部门要具体负责本单位师德师风建设的组织落实和师德评价的具体实施。基层党支部在师德师风建设中要担负起主体责任，成立师德师风建设领导小组，党、政负责人共同承担师德师风建设的领导责任，抓好师德师风和教师队伍建设。